



Erasmus+, puerta para la internacionalización de las instituciones educativas



Conselleria d'Educació i Universitat. Gobern de les Illes Balears

Palma de Mallorca, 26 de enero de 2016

Andrés Ajo Lázaro

Director de la Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, SEPIE





Erasmus+

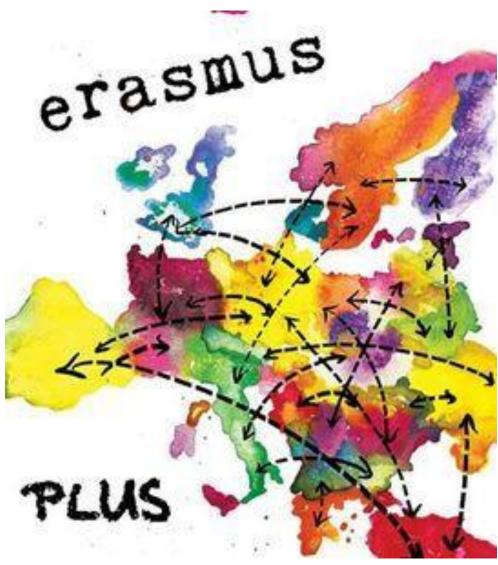
2014-2020

Changing lives, opening minds





El programa Erasmus+ tiene como objetivo mejorar las cualificaciones y la empleabilidad, así como modernizar la educación, la formación y el trabajo juvenil, incluyendo tanto el aprendizaje formal como el no formal y el informal



Erasmus+, puerta para la internacionalización de los centros educativos

- 1. ¿Por qué internacionalizar un centro educativo?
- 2. SEPIE, la Agencia Nacional para el programa Erasmus+ y otras iniciativas internacionales
- 3. Erasmus+, bases y arquitectura del programa
- 4. Oportunidades en la Acción Clave 1 (KA1) Movilidad para el Aprendizaje en Educación Escolar y de Personas Adultas
- 5. Oportunidades en la Acción Clave 2 (KA2) Asociaciones estratégicas para la Cooperación para la innovación y para el intercambio de buenas prácticas
- 6. Erasmus+, herramientas de apoyo y otras iniciativas
- 7. Primeros pasos para presentar una propuesta



1

¿Por qué internacionalizar un centro educativo?

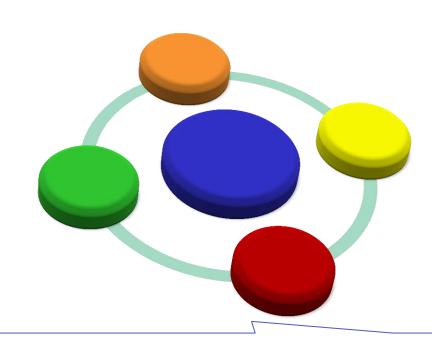




Escuela aislada vs Escuela conectada



No existen hoy escuelas aisladas, aunque sí escuelas poco conectadas



Escuela conectada al mundo y a otros centros educativos; abierta, dinámica y permeable; promotora de cambios, reconocida, ...

Erasmus+ facilita e impulsa este proceso favoreciendo la internacionalización de los centros educativos





2

SEPIE, Agencia Nacional para el programa Erasmus+ y otras iniciativas internacionales







Ley 15/2014, de 16 de septiembre, de racionalización del Sector Público y otras medidas de reforma administrativa.



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



















www.sepie.es



MENÚ -



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONAL ZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Buscar

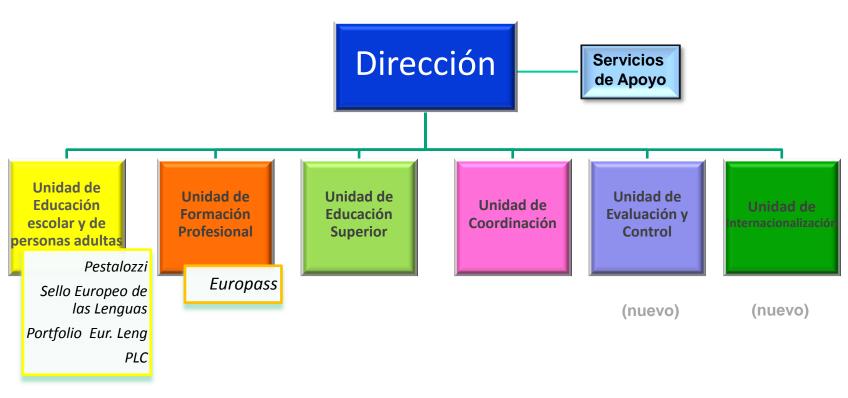


Educación Escolar

Formación Profesional Educación Superior Educación de Personas Adultas



Estructura del SEPIE







3

Erasmus+: bases y arquitectura del programa





Erasmus +, vinculado a los objetivos políticos (1)

- Estrategia Europa 2020:
 - ✓ Aumento de la tasa de titulados en Educación Superior: 32% → 40%, entre la población joven de 30 a 34 años. UE 27 (2010): 33,6 %, España (2010): 40,6% (→44% en 2020)
 - Reducción de la tasa de abandono escolar: del 11% a menos del 10% (España, 2015: 21,9%, UE 2015: 11,1%)
- Marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación (Education and Training 2020–ET 2020):
 - Potenciación del aprendizaje permanente y la movilidad
 - ✓ Mejora de la calidad y la eficacia de la educación y la formación
 - ✓ Promoción de la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa
 - ✓ Incremento de la creatividad y la innovación, incluido el espíritu empresarial, en todos los niveles de la educación y la formación





Erasmus +, vinculado a los objetivos políticos (2)

- Estrategia *Replantear la Educación* (*Rethinking Education*, Comisión Europea, 2012) para mejorar la educación en términos que faciliten la empleabilidad de los jóvenes europeos.
- Marco renovado para la cooperación europea en el ámbito de la **juventud** (2010-2018)
- Desarrollo de la dimensión europea en el **deporte**, en particular del deporte de base
- La promoción de los **valores europeos** de respeto de la dignidad humana, la libertad, la democracia, la igualdad, el Estado de Derecho y respeto de los derechos humanos, incluidos los derechos de las personas pertenecientes a minorías.





Actividades específicas:

- Iniciativas Jean Monnet.
- Acción para el deporte.



NOVEDADES 2016

Plazo KA1: 2 febrero 2016

Plazo KA2: 31 marzo 2016

Duración KA1: de 12 a 24 meses

Duración KA2: de 12 a 36 meses

Asociaciones estratégicas para la innovación o para el intercambio de buenas prácticas

Actividades de Asociaciones también en sedes de la UE

Movilidades: financiación máxima para 100 participantes

Costes excepcionales para movilidades desde regiones ultraperiféricas





4

Oportunidades en Acción clave 1 (KA1):

Movilidades para el aprendizaje en Educación escolar
y en Educación de Personas Adultas









5 ideas de partida

1. Enfoque institucional

El proyecto responde a necesidades / expectativas de la institución. Por tanto, **NO son posibles proyectos individuales**.

Plan de Desarrollo Europeo

2. Dos tipos de actividades

- Docencia
- Formación (curso estructurado o Job shadowing)

3. Proyectos de 1 a 2 años

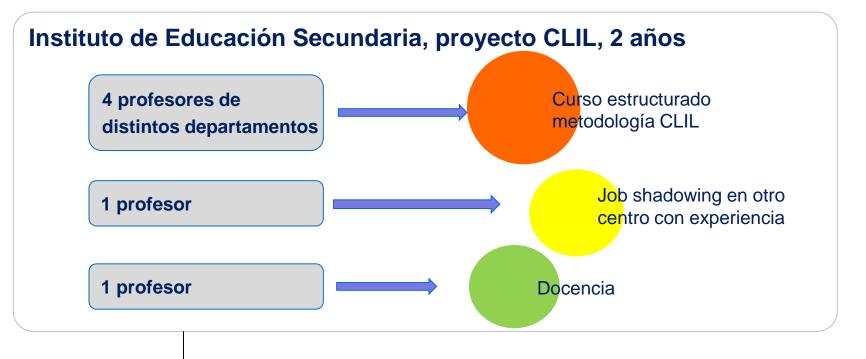
4. Duración de la actividad: 2 días a 2 meses

5. Financiación por partidas

- Viaje
- Apoyo organizativo
- Ayuda individual
- Tasas (cursos)
- Necesidades especiales (discapacidad)/Costes excepcionales





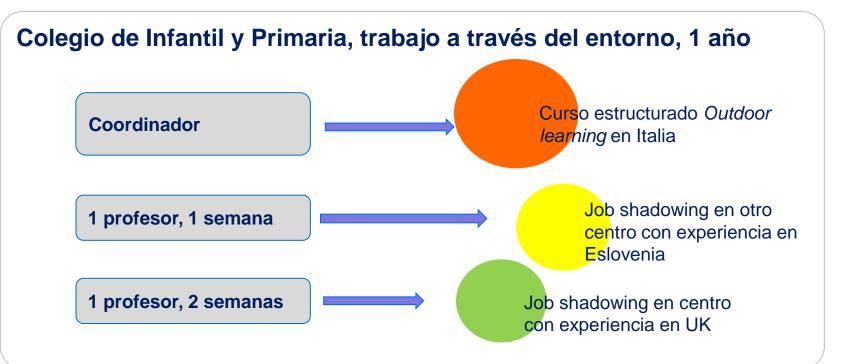


Se comprometen a compartir la experiencia con la red de centros CLIL en su comunidad

Plan de Desarrollo Europeo: implantación y desarrollo metodología CLIL Proyecto de un IES a 2 años en la que la movilidad la realizan un total de 6 docentes en 2 años







Crean un blog en TwinSpace, organizan talleres a su vuelta para compartir con el resto del claustro y otros centros en la localidad

Plan de Desarrollo Europeo:

Cambio metodológico en las actividades de enseñanza aprendizaje

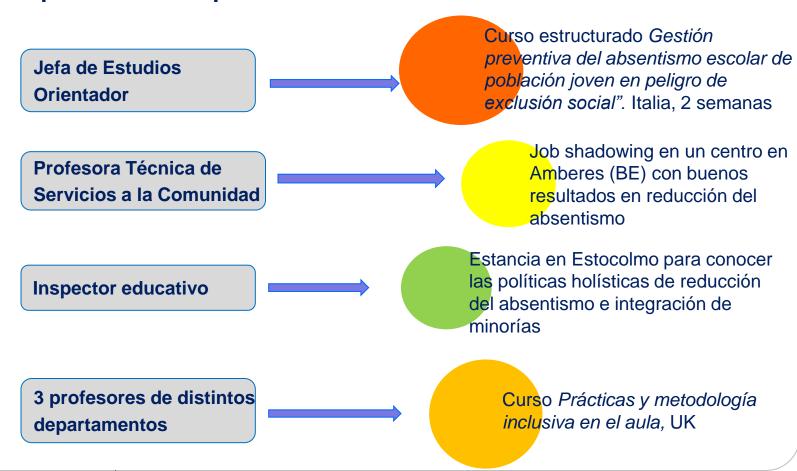
Proyecto de un colegio de primaria de un año en el que la movilidad la realizan un total de 3 profesores







Instituto de Educación Secundaria, problema de absentismo, participación de otro personal educativo



Se medirá el impacto con la reducción de la tasa de abandono y/o la inserción del alumnado en programas alternativos. Se compartirá la experiencia y se difundirán los recursos y logros con otros centros en la misma situación a través de la autoridad educativa, Jornadas y Seminarios.





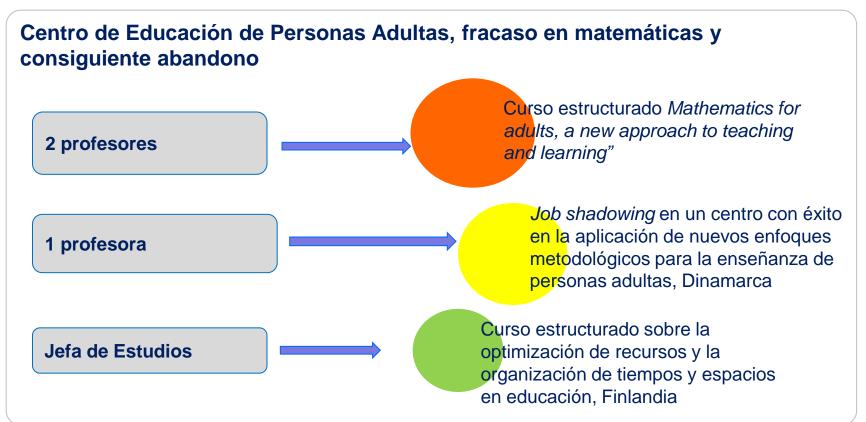


Curso estructurado Gestión de recursos educativos en el ámbito **Directores (3)** rural en Francia Seminario Internacional Aprovechamiento del medio natural y social en la práctica 1 profesor por centro (3) educativa en zonas con escasos recursos en Irlanda Job shadowing en un centro 1 profesora de Ed Infantil noruego con éxito en la implicación de las familias Estancia de trabajo en un centro 1 profesor de inglés belga con éxito en la aplicación de las TIC al aprendizaje en lenguas

Los resultados de la formación se compartirán, a través de la dirección provincial, en seminarios y jornadas con el resto de centros de la provincia/Comunidad Autónoma.







Los resultados de la formación se difundirán, a través del Centro de profesores, mediante actividades de formación compartidas con otros centros de educación de personas adultas de la provincia/Comunidad Autónoma.

Plan de Desarrollo Europeo:

Reducción del abandono escolar

4 participantes en la movilidad, todo el Centro en el proyecto





Objetivos

Para el centro educativo / institución

- Estrategia de internacionalización (Plan de Desarrollo Europeo)
- Mejora de la <u>práctica docente</u> a través de la creación de un entorno más moderno, dinámico, abierto a nuevas prácticas educativas y a la colaboración con otros centros educativos y otras instituciones
- Mejora de la oferta educativa del centro
- Mejora de la cualificación de su personal docente
- <u>Planificación estratégica</u> de sus objetivos como institución y del desarrollo profesional de su personal



Para los profesores / otro personal docente

- Competencias profesionales y desarrollo profesional
- Conocimiento de los sistemas educativos y sus prácticas
- Agente de modernización y de apertura internacional de los centros
- Calidad de las actividades de enseñanza y aprendizaje
- Comprensión y respuesta a la diversidad social, lingüística y cultural
- Necesidades de las personas desfavorecidas
- Mejora de las competencias en lengua extranjera
- Mayor motivación y satisfacción en el trabajo cotidiano





Actividades: docencia y/o formación

Docencia

Profesores u otro personal docente del Centro educativo de origen

imparten docencia en

Centro educativo de destino socio

Acuerdo previo entre los dos centros y los profesores participantes:

- Objetivos
- Actividades
- Derechos y obligaciones
- · Duración de la movilidad:
- ✓ Desde 2 días hasta 2 meses (viajes aparte)





Actividades: docencia y/o formación

Formación

Profesores u otro personal docente del **Centro educativo de origen**

participan en **actividades de formación** en otro país:

- Periodo de observación
- **Curso** (u otra actividad estructurada)
- · Duración de la movilidad:
- ✓ Desde 2 días hasta 2 meses (viajes aparte)

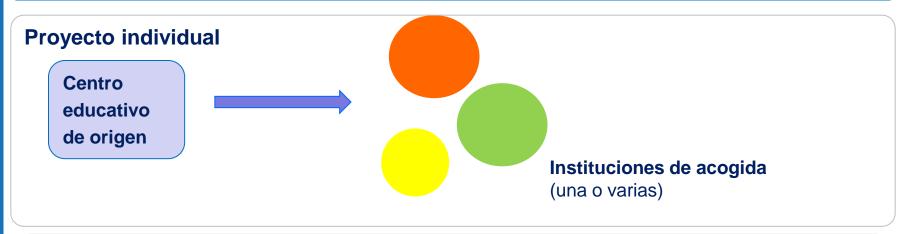
Institución de destino:

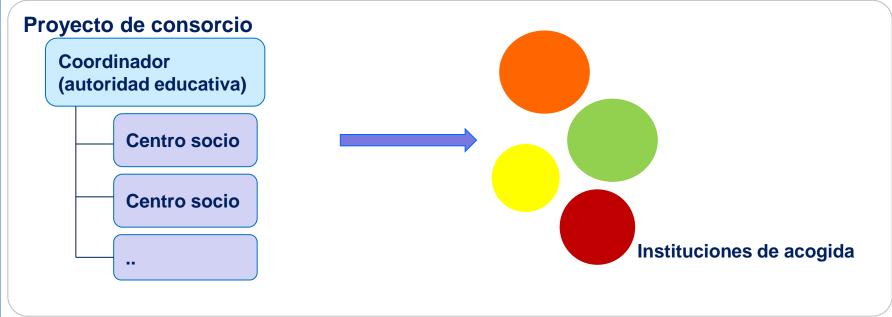
- Centro educativo
- Otra organización:
- ✓ Universidad, ...
- ✓ Proveedor de cursos
- ✓ Otros, ... (ver Guía)





Organizaciones participantes Educación Escolar

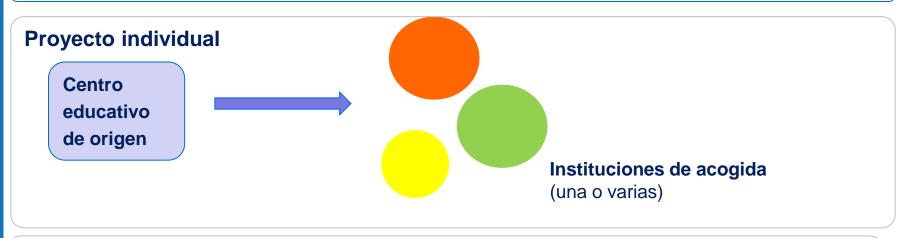


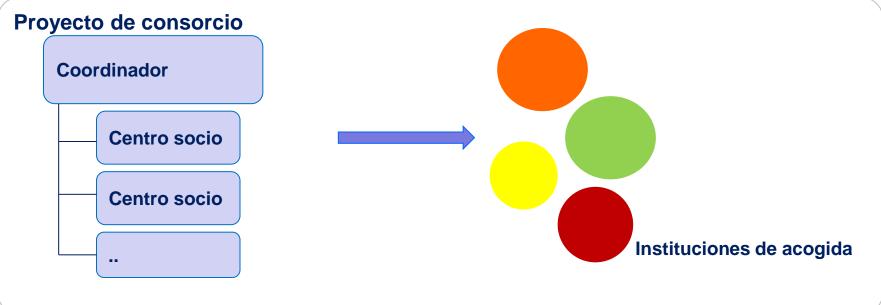






Organizaciones participantes Educación de Personas Adultas









Proyectos institucionales individuales y consorcios

Proyectos individuales de un centro escolar

- ➤ El centro escolar analiza sus necesidades y sus expectativas y se plantea un proyecto de movilidad para su personal educativo a la luz de un Plan de Desarrollo Europeo que persiga su modernización e internacionalización
- > En la movilidad incluye **actividades** de docencia y/o de formación
- Diseña su proyecto
- Establece medidas de selección, preparación y seguimiento adecuadas
- Garantiza el reconocimiento apropiado de los resultados del aprendizaje
- Garantiza la difusión y utilización de los resultados del aprendizaje dentro del centro

→ Enfoque institucional





Consorcios de personal docente escolar y de personas adultas

Proyectos de Consorcio

- El coordinador del consorcio:
 - Educación escolar: una <u>autoridad educativa</u> (Consejería de Educación o equivalente, Delegación provincial, territorial o equivalente, ..) que tienen un <u>vínculo organizativo directo</u> con la escuelas socias en el proyecto. No es organización de envío (salvo determinados casos).
 - Educación de personas adultas: una organización de educación de personas adultas que coordina un consorcio nacional de organizaciones de educación de personas adultas (puede también, pero no necesariamente, actuar como organización de envío)
 - Firma la solicitud y es el responsable del desarrollo del proyecto ante la Agencia Nacional
 - Todos los socios están identificados en el momento de presentar la solicitud
- Los socios del consorcio:
 - Dos o más centros educativos, que tienen un vínculo organizativo directo con la entidad que actúa de coordinador del consorcio





Consorcios de personal docente escolar y de personas adultas

Proyectos de Consorcio

- ➤ El proyecto describe las actividades de docencia y/o de formación, las medidas de selección, preparación y seguimiento, el reconocimiento de los resultados y su utilización ... para cada socio del consorcio.
- ➢ El Plan de Desarrollo Europeo detallado en el proyecto que presenta el coordinador identifica y explica <u>para cada uno de los socios del</u> <u>consorcio</u> las necesidades, las actividades, el impacto previsto y la integración de las competencias adquiridas.
- → Los consorcios están pensados para facilitar la gestión de los proyectos a los centros educativos y deben responder a las necesidades y expectativas de los centros, no directamente a las de la autoridad educativa que los lidera (escolar).



Más información

Participantes elegibles

- Docentes, equipo directivo
- Inspectores, orientadores, asesores, ... que intervengan en el centro y en el proyecto

Presentación de solicitudes

- En la Agencia Nacional española, SEPIE, telemáticamente
- Antes del 2 febrero 2016, a las 12:00 (mediodía, hora peninsular)
- Antes: PIC (← cuenta ECAS, URF, …)

Número de proyectos

- Un proyecto por centro o consorcio
- El coordinador de un consorcio puede presentar y coordinar varios consorcios distintos

K A

Financiación





Coste subvencionable		Importe	
Viaje	Subvención por banda de distancia (según herramienta de cálculo)	- 100-499 km: 180 € - 500-1999 km: 275 € - 2000-2999: 360 € - 3000 -4999 km: 530 € - 4000-7999 km: 820 € - Más de 8.000km: 1100 €	
Apoyo organizativo	Preparación pedagógica, lingüística, intercultural, Control y apoyo a los participantes Validación de resultados Acuerdos con los socios (si docencia o periodos de observación)	 Del 1º al 100º: 350 € / participante Desde el 101º: 200 € / participante 	
Apoyo individual	Subvención según destino y duración de la estancia: - Día 1 a 14 - Día 15 a 60: 70% de la tabla	Tabla de Apoyo individual (4 categorías) - UK, IRE, DK, 104 € / día - FR, IT, FI, TR, 91 € / día - DE, PT, 78 € / día - LT, SL, 65 € / día	
Tasas de cursos	Para el pago de matrículas de cursos	70 € / participante / día (máximo 700 €/ participante)	
Necesidades especiales	Discapacidad	Hasta el 100 % de los costes elegibles	
Gastos excepcionales	 Costes <u>adicionales</u> de viajes desde territorios de ultramar Garantía financiera 	80% máximo 75 % de los costes elegibles	



Nuevas tablas de dietas (alojamiento y manutención) Posibilidad de solicitar 1 día de dieta para el viaje

Países destino	Personal Dietas por día (€)	
	Día 1 - 14	Día 15 - 60
Dinamarca, Irlanda, Países Bajos, Suecia,	104€	73 €
eino Unido		73 €
Bélgica, Bulgaria, República Checa,		
Grecia, Francia, Italia, Chipre,	91 €	64€
Luxemburgo, Hungría, Austria, Polonia,		
Rumania, Finlandia, Islandia,		
Liechtenstein, Noruega, Turquía		
Alemania, España, Letonia, Malta,		
Portugal, Eslovaquia, República Yugoslava	78€	55 €
de Macedonia		
Estonia, Croacia, Lituania, Eslovenia	65 €	46 €





Criterios de calidad

Relevancia;

30

Plan de evaluación Impacto en participantes y organización Impacto a nivel local, regional, nacional Plan de difusión de resultados Plan de sostenibilidad

Objetivos realistas y relevantes

Acordes con el Plan de Desarrollo Europeo

Resultados de aprendizaje de calidad

Refuerza la internacionalización

Impacto y difusión; 30

Calidad; 40

Calidad en todas las fases del proyecto
Coherencia objetivos – actividades
Calidad del Plan de Desarrollo Europeo
Criterios de selección
Calidad en la gestión
Calidad en la preparación

- Puntuación máxima: 100 puntos
- **Umbrales** para ser financiable:
 - Al menos 60 puntos en total
 - Al menos el 50% en cada criterio





A tener en cuenta en la redacción de un proyecto

Antes de la movilidad



Movilidad



Después de la movilidad

- Plan de Desarrollo Europeo
- eTwinning
- Selección del personal
- Acuerdo de movilidad
- Herramienta de movilidad

- Análisis y difusión de resultados
- Implementación en el centro
- Reconocimiento de los resultados del aprendizaje: Europass
- Elaboración de informes



Plan de Desarrollo Europeo

- Forma parte de la solicitud y, por lo tanto, es evaluado
- Establece claramente el marco para la modernización del centro educativo y su internacionalización en una dimensión europea. Es el marco contextual del proyecto de movilidad
- Debe incluir:
 - Información sobre la **situación** actual del centro.
 - Una visión de **futuro** (dónde desea estar el centro dentro de 2 o 5 años, por ejemplo).
 - Las **necesidades** que deben resolverse para pasar de la situación actual a la deseada dentro de unos años.
 - Las **acciones y actividades** necesarias para resolver las necesidades detectadas.
 - El **impacto** previsto en los alumnos, en el profesorado y en el centro en general.
 - La manera en que el centro integrará las competencias adquiridas en su plan de estudios.



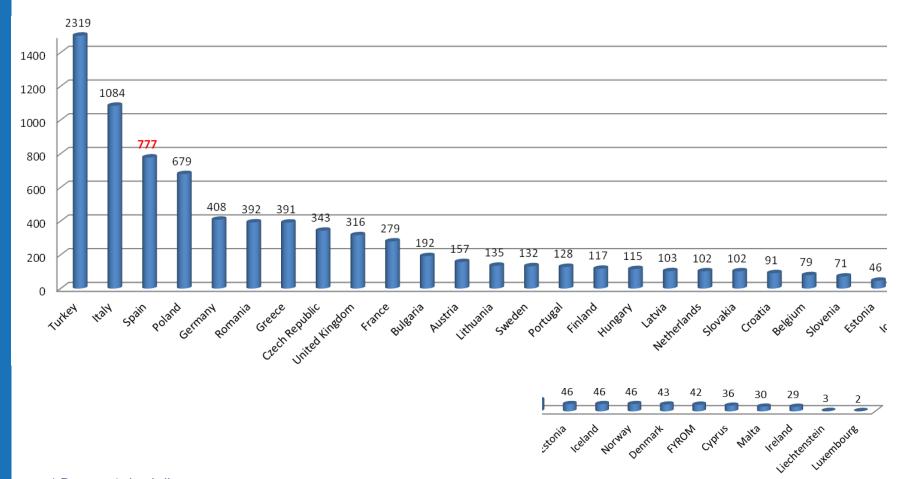


Resultados 2015 y retos 2016 Acción clave 1 Educación Escolar: KA101





Convocatoria 2015 Solicitudes KA101 (Movilidad Educación Escolar)



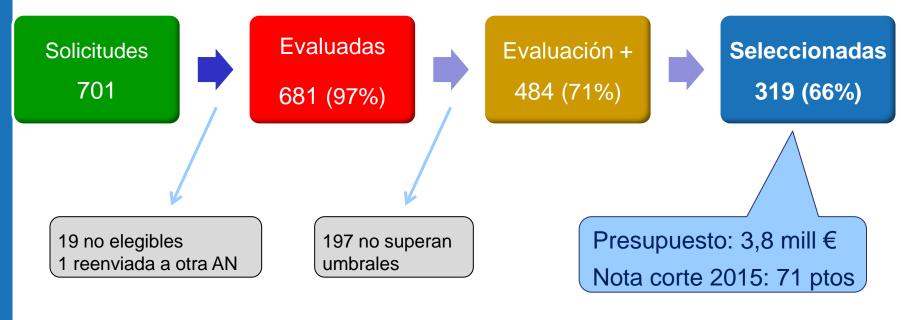
^{*} Datos a 1 de abril, con duplicados





Resultados 2015

Movilidad Escolar KA101



Expectativas y retos 2016: ligero incremento número proyectos







Evaluación + 484 (71%)



Seleccionadas 319 (66%)

Movilidad Escolar KA101

Proyectos rechazados (Comisión Europea, Comité de Evaluación)

- No superan algún umbral de calidad
- Presentan textos idénticos o similares a otras solicitudes

Objetivo → máxima optimización del presupuesto disponible Reducciones de movilidades y presupuesto por:

- Recomendaciones expertos externos
 - Movilidades insuficientemente justificadas o incoherentes o excesivas
 - Partidas presupuestarias erróneas
- Reducciones de presupuesto
 - Nº injustificado de días
 - Necesidades especiales (discapacidad) no justificada
 - Solicitud de costes excepcionales no justificada

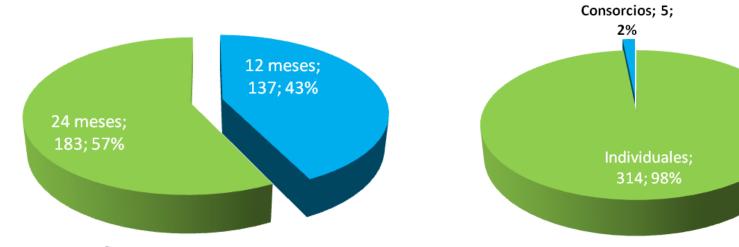




KA101: 319 proyectos seleccionados



KA101 Individuales / Consorcios



12.000 € de presupuesto medio por proyecto

Expectativas y retos 2016: sin cambios



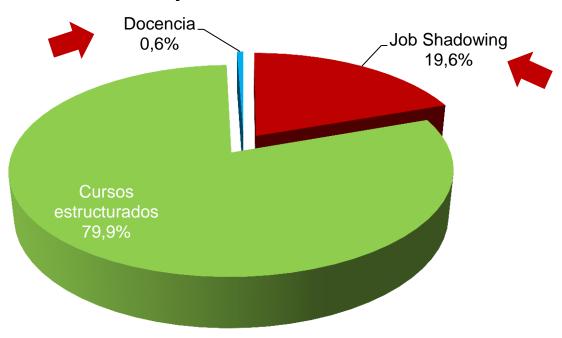


KA101: 319 proyectos seleccionados

1.772 movilidades

5,6 movilidades de media por proyecto

KA101 Tipo de movilidad

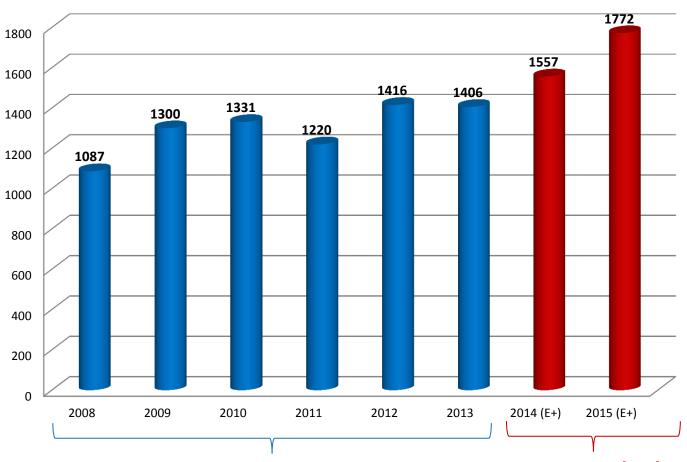


Expectativas y retos 2016: incremento de job shadowing y docencia



KA101: 319 proyectos seleccionados, 1.772 movilidades

Número movilidades Formación Continua Comenius PAP vs KA1 Escolar E+ 2014

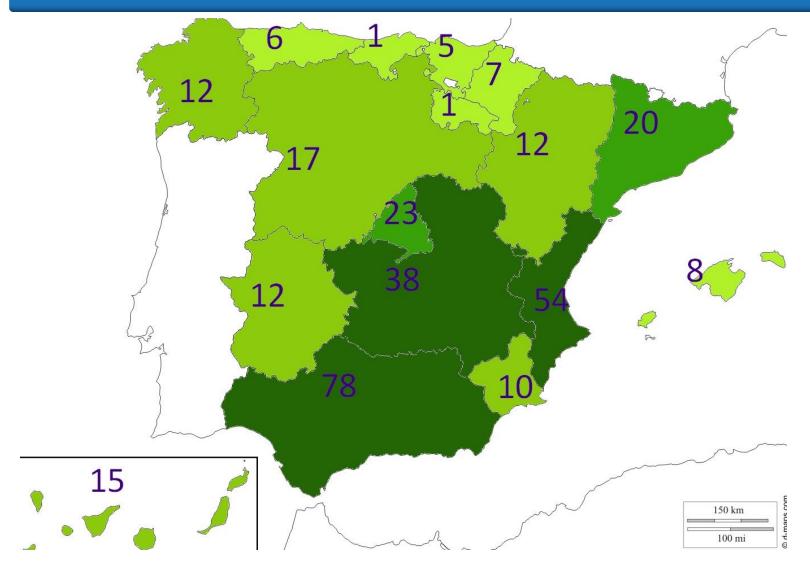


en proyectos individuales de cada docente

en proyectos institucionales, de centro



KA101: 319 proyectos seleccionados



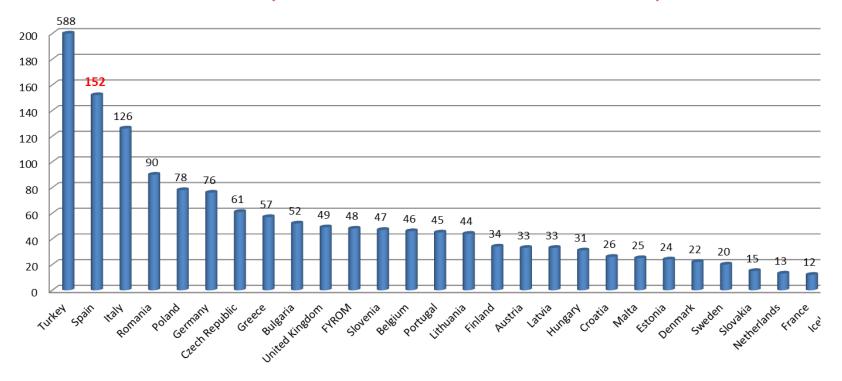


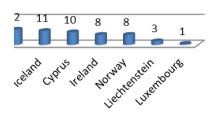
Resultados 2015 y retos 2016 Acción clave 1 Educación Personas Adultas: KA104





Convocatoria 2015 Solicitudes KA104 (Movilidad Educación de Personas Adultas)



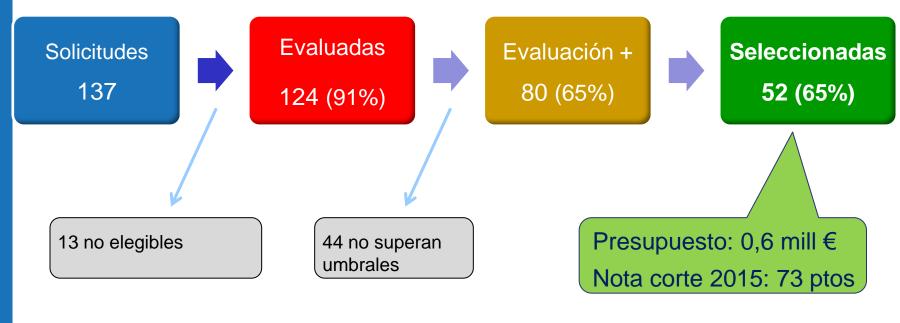


^{*} Datos a fecha 1-04-2015, con duplicados





Movilidad Personas Adultas KA104



Expectativas y retos 2016: ligero incremento número proyectos







Movilidad Personas Adultas KA104

Evaluación + 80 (65%)



Seleccionadas 52 (65%)

Proyectos rechazados (Comisión Europea, Comité de Evaluación)

- No superan algún umbral de calidad

Objetivo → máxima optimización del presupuesto disponible Reducciones de movilidades y presupuesto por:

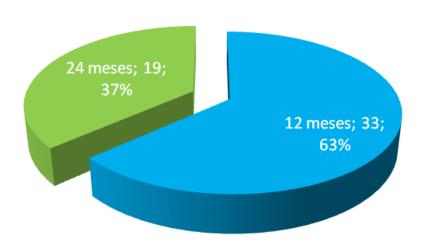
- Recomendaciones expertos externos
 - Movilidades insuficientemente justificadas o incoherentes o excesivas
 - Partidas presupuestarias erróneas
- Reducciones de presupuesto
 - Nº injustificado de días
 - Necesidades especiales (discapacidad) no justificada
 - Solicitud de costes excepcionales no justificada



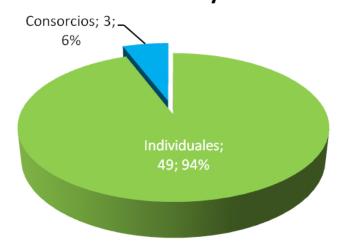


KA104: 52 proyectos seleccionados

KA104 duración



KA 104 Individuales / Consorcios



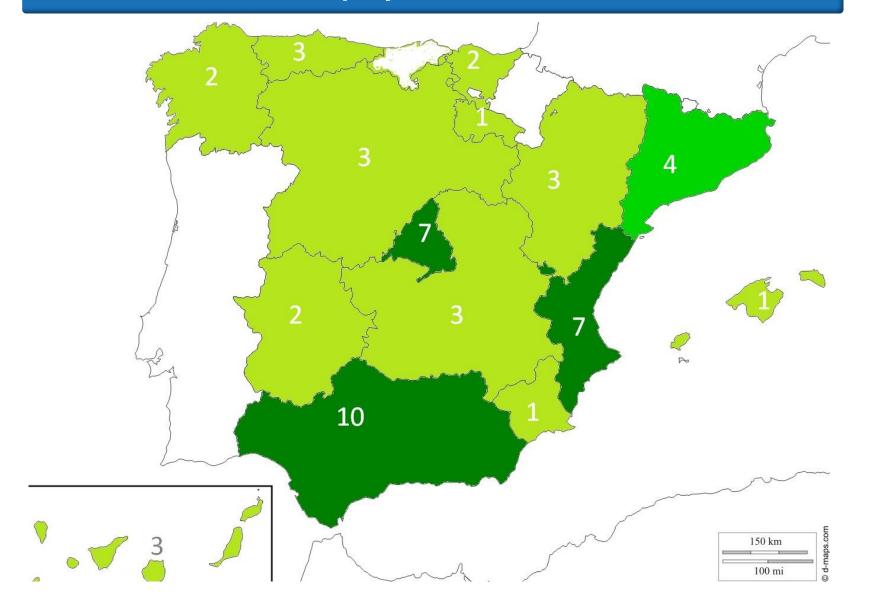
11.700 € de presupuesto medio por proyecto

Expectativas y retos 2016: sin cambios





KA104: 52 proyectos seleccionados







KA101 y KA104 – Retos y expectativas 2016

Presupuesto

- KA101: 3,9 mill € (+2,9%)
- KA104: 0,6 mill € (+2,9%)
- Ligera reducción en manutención (5-8 € / día)
- Máxima optimización del presupuesto
- Control estricto de actividades y presupuesto en proyectos seleccionables

Proyectos (expectativas)

- Proyectos estratégicos de máxima calidad en todos los aspectos de manifiesto enfoque institucional, con claro impacto
- Número limitado de movilidades por proyecto
- Incremento del número de movilidades para Periodo de observación / Job shadowing (reales) y Docencia

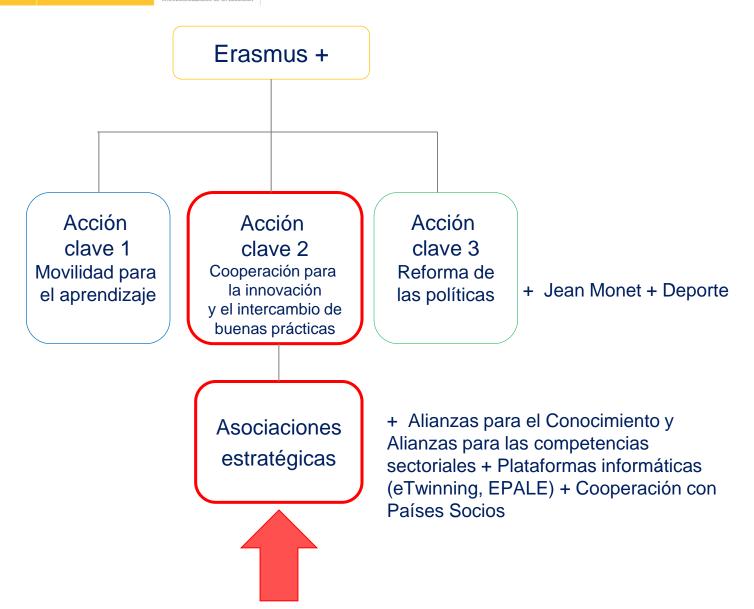


5

Oportunidades en Acción clave 2 (KA2) Asociaciones estratégicas











Las Asociaciones Estratégicas son redes de cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas

Las Asociaciones Estratégicas tienen por objeto apoyar el desarrollo, la transferencia o la implementación de prácticas innovadoras y la ejecución de iniciativas conjuntas de fomento de la cooperación, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de experiencias a escala europea.

Guía Erasmus+





Las Asociaciones estratégicas Erasmus+, 5 ideas de partida

1. Enfoque

- Para el Desarrollo de innovación
- Para el Intercambio de buenas prácticas

2. Debe abordar alguna prioridad

Horizontal (al menos una), o Específica del sector (al menos una)

3. Proyectos de entre 12 y 36 meses (nuevo en 2016)

4. Número de socios:

- Mínimo 3 instituciones de 3 países (norma general). Excepciones:
 - Asociaciones estratégicas bilaterales escuela escuela
 - Asociaciones estratégicas bilaterales entre autoridades escolares locales y regionales

5. Actividades financiables

- Gestión y ejecución del proyecto
- Reuniones transnacionales de coordinación
- Elaboración conjunta de productos intelectuales

• Eventos multiplicadores de difusión de los productos intelectuales innovación (opcional)

- Actividades de aprendizaje/enseñanza/formación para el aprendizaje: corta duración (5 días a 2 meses), larga duración (de 2 a 12 meses) o combinada virtual-física
- Necesidades especiales / Costes excepcionales

Todos

Solo en desarrollo de





Dos clases de Asociaciones Estratégicas

TIPOS DE ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS

Desarrollo de innovación

En todos los sectores.
Para la elaboración de productos innovadores.
Pueden incluir presupuesto para productos intelectuales y eventos multiplicadores

Intercambio de buenas prácticas

En todos los sectores excepto en educación superior.

Resultados y productos financiados a través del presupuesto de gestión e implementación.





5 tipos de Asociaciones Estratégicas de Educación Escolar

KA201 Escolar general

Innovación

Intercambio de buenas prácticas KA201 Escolar

entre regiones

Innovación

Intercambio de buenas prácticas **KA219**

Solo entre centros escolares

Intercambio de buenas prácticas





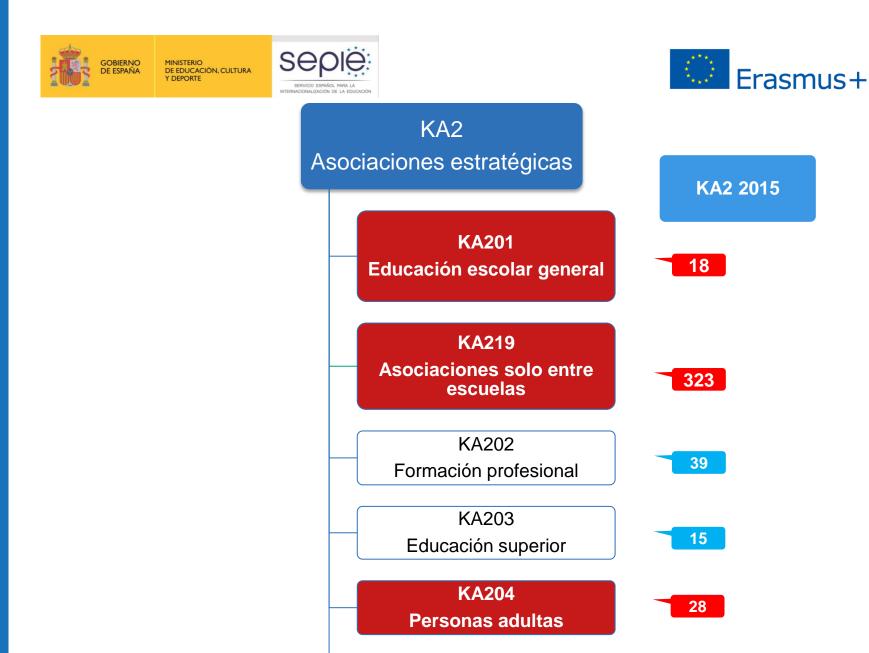
Asociaciones Estratégicas de Educación de Personas Adultas





Asociaciones Estratégicas, reparto del presupuesto (pendiente de aprobación)

Asociación estratégica	Desarrollo de innovación	Intercambio de buenas prácticas
Educación escolar	20%	80%
Educación personas adultas	Lista única	



KA205

Juventud





Asociaciones estratégicas.
Prioridades para Educación Escolar

Prioridades horizontales

Desarrollo de competencias

Inclusión

TIC

Formación continua

Transparencia y reconocimiento de cualificaciones

Mejora de la eficiencia del gasto público

Prioridades específicas Educación escolar

Mejora de las **competencias del profesorado** y de las funciones directivas

Mejora de las competencias básicas en matemáticas y en ciencias.

Apoyo a los centros que aborden el **abandono escolar temprano**, especialmente a los centros que desarrollen programas de enseñanza colaborativa, holística y personalizada

Mejora de la educación infantil





Asociaciones estratégicas.

Prioridades para Educación Personas Adultas

Prioridades horizontales

Desarrollo de competencias

Inclusión

TIC

Formación continua

Transparencia y reconocimiento de cualificaciones

Mejora de la eficiencia del gasto público

Prioridades
específicas
Educación Personas Adultas

Aumento de las oportunidades de aprendizaje de alta calidad adaptado a las necesidades de las personas adultas

Mejora de las **competencias de los educadores**, sobre todo en cuando al uso de las TIC

Mejora de las **competencias básicas**: lectura y escritura, matemáticas y competencia digital





Inclusión, altamente relevante

- ✓ Elemento clave de Erasmus+ para promover la participación de personas en situaciones desfavorecidas
- ✓ La *Educación, formación y juventud inclusivas* como **Prioridad horizontal en Asociaciones estratégicas**, en línea con la Declaración de París para promover:
 - Atención a la diversidad en educación y formación
 - Desarrollo de la competencia social, cívica e intercultural y la alfabetización mediática
 - Lucha contra la discriminación y la segregación
 - Lucha contra el acoso escolar
 - Atención especial a estudiantes de entornos desfavorecidos:
 - Mejora de sus resultados de aprendizaje
 - Mejora de sus itinerarios académicos y/o profesionales





Corrección de la Guía del Programa 2016 y otras novedades

- Refuerzo de la prioridad estratégica Educación, formación y juventud inclusivas
- Formularios de KA2: Nuevas categorías relacionadas con la inclusión social (Refugiados, propuesta del SEPIE)
- Inclusión de actividades para la Prevención de la radicalización violenta de los jóvenes y el apoyo a la integración de los inmigrantes recién llegados y solicitantes de asilo en el sistema educativo de Europa:
 - Nueva convocatoria centralizada de propuestas para ""La inclusión social a través de la educación, la formación y la juventud"
 - OLS para refugiados





Más información



KA219 participantes

Solo centros escolares

KA201 KA204 participantes

(en función del proyecto y del sector)

- Centros escolares y de formación de todos los niveles
- Instituciones de educación superior
- Organizaciones sin ánimo de lucro, ONG,
- Empresas públicas o privadas de cualquier tamaño
- Organismos locales, regionales o nacionales
- Cámaras de comercio, Sindicatos, Asociaciones profesionales, ..
- Institutos de investigación, Fundaciones
- Museos, Organizaciones culturales, Bibliotecas, ...
- Organismos de asesoramiento académico y de orientación profesional

Países

- 28 UE + Islandia, Liechtenstein, Macedonia, Noruega, Turquía
- Cualquier otro como País socio (condicionado)

Lugares actividades

- Países de los socios
- Sedes de instituciones de la UE

Presentación propuestas

- Lugar: SEPIE, telemáticamente
- Plazo: 31 marzo 2016, antes de las 12:00 (mediodía, hora peninsular)

todas



COSTES ELEGIBLES	MODO	MODO FINANCIACIÓN		
Gestión e implementación	Unidad (cantidad fija	Coordinador 500 €/mes	Máximo 2.750 €/mes	
	por socio)	Socio 250 €/mes	(equiv a 10 socios)	
Reuniones transnacionales	Unidad (cantidad fija	Distancias 100 a1999Km 575 por participante Máximo		
	por participante según banda distancia)	Distancias desde 2000Km 760 por participante	23.000€/año	
Productos intelectuales de relevancia	Unidad (x€/día, (según país y categoría	Dependiendo del perfil del personal (gestor, investigador, docente, técnico, administrativo) y del país de trabajo. Tabla A de la Guía		
Eventos multiplicadores de productos intelectuales (Conferencias, eventos)	Unidad	Participantes locales 100 € por participante	Máximo 30.000 € por	
		Participantes internacionales 200 € por participante	proyecto	
Gastos excepcionales (subcontratos, adquisición de bienes y servicios; aval)	Porcentaje sobre costes elegibles	75% de gastos elegibles y hasta un máximo de 50.000€ por proyecto		
Necesidades especiales (participantes con discapacidad)	Porcentaje sobre costes elegibles	Hasta el 100 % de gastos elegibles		
Actividades de movilidad (estudiantes / personal)	Viaje / Manutención / Formación lingüística (ver tablas)			





Financiación de actividades de aprendizaje/enseñanza/formación en Asociaciones Estratégicas

Coste subvencionable		Importe	
	Participantes y acompañantes (ida y	100-1999 km: 275 €	
vuelta), (según calculadora europea)		2000 o más km: 360	
Apoyo individual Subvención según destin duración de la estancia, para participantes y sus acompañantes	Subvención según destino y duración de la estancia,	Larga duración (2 a 12 meses)	Según país (ver tabla B1.8). Ejs: DE 110 €/mes, IE 125 €/mes, FI 125 €/mes, FR 115 €/mes, IT 115 €/mes, PT 100 €/mes, SE 115 €/mes, UK 140
		Corta duración (5 días a 2 meses)	Día 1º a 14º: 55 € / día
			Día 15º a 60º: 40 € / día
Formación lingüística	Solo para larga duración y para lenguas no en OLS	150 € / participante	
Costes excepcionales	Para participantes de territorios de ultramar	Costes adicionales de viaje: máximo 80%	





Criterios de calidad

Plan de evaluación
Impacto en participantes y organización
Impacto a nivel local, regional, nacional
Plan de difusión de resultados
Plan de sostenibilidad
Impacto y

Objetivos realistas y relevantes Análisis de necesidades

Innovadores

Valor añadido europeo

difusión; 30

Relevancia; 30

Calidad equipo; 20 Calidad diseño y ejecución; 20

Competencias de cada socio

Distribución de tareas

Métodos de coordinación eficaces

Métodos de comunicación eficaces

Calidad en programa de trabajo

Coherencia objetivos – actividades

Metodología de calidad

Adecuación coste - beneficio

- Puntuación máxima: 100 puntos
- Umbrales para ser financiable:
 - Al menos 60 puntos en total
 - Al menos el 50% en cada criterio





La movilidad...





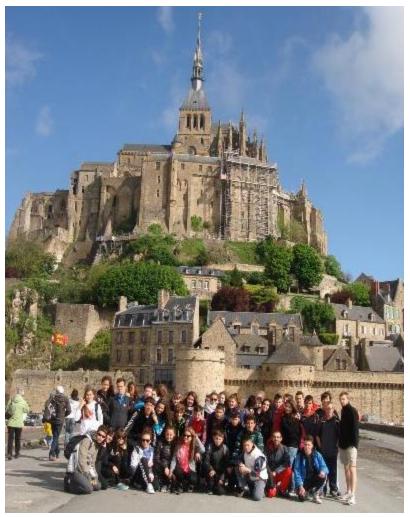














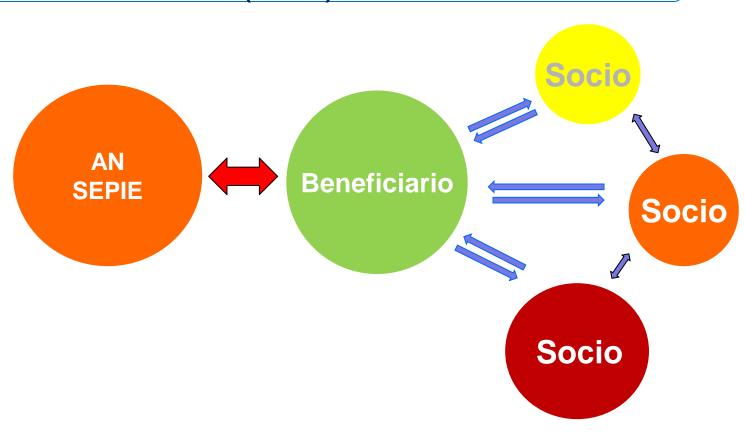


Intercambios escolares Vs Movilidad Erasmus+ KA2



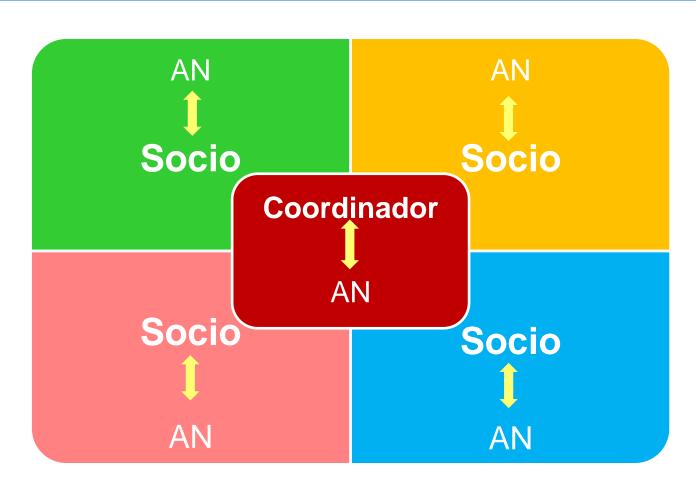


Las Asociaciones estratégicas escolares generales (KA201) y de Personas Adultas (KA204)





Las Asociaciones estratégicas solo entre centros escolares (KA219)







Ejemplo de Asociación Estratégica entre centros escolares KA219: Creación de un *Banco de Tiempo Escolar Europeo*

Prioridades

- Desarrollo de competencias básicas y transversales
- Reducción del abandono escolar temprano

Objetivos

- Lucha contra la exclusión social y el acoso
- Desarrollo de estrategias para el aprendizaje entre iguales
- Mejora de la motivación del alumnado
- Promoción del voluntariado

Resultados

- Mejora del nivel de autoconfianza
- Creación de materiales para el desarrollo del proyecto
- Mejora de conocimiento sobre herramientas informáticas y de diseño para el desarrollo del proyecto
- Creación de una Asociación escolar a nivel europeo
- Desarrollo de talleres gestionados por los alumnos





Ejemplo de Asociación Estratégica entre centros escolares KA219: Creación de un *Banco de Tiempo Escolar Europeo*

Escuelas

• ES (1) + NL (1)

Duración

Dos años

Actividades (I)

- ¿Qué es un banco del tiempo?
- Perfiles con puntos fuertes y débiles de cada estudiante susceptibles para el banco de tiempo
- Diseño de contrato de tiempo
- Website / Artículos / Logos / Vídeos
- Actividades de difusión
- Tutoriales
- •
- Evaluación
- Análisis de impacto y medidas
- Difusión y uso de los resultados
- · Plan de sostenibilidad



Ejemplo de Asociación Estratégica entre centros escolares KA219: Creación de un Banco de Tiempo Escolar Europeo

Actividades de enseñanza y aprendizaje







Ejemplo de Asociación Estratégica entre centros escolares KA219: Creación de un *Banco de Tiempo Escolar Europeo*

Presupuesto

Gestión 18.000 € Reuniones transnac.
2.300 €

Viajes 15.900 € Apoyo individual 19.200€

Apoyo lingüístico 600

TOTAL 56.110 €

ES 12.000€

1.150€

7.975€

9.630€

300€

31.055€

NL 6.000€

1.150

7.975€

9.630€

300€

25.055€





Ejemplo de Asociación Estratégica entre centros escolares KA219: Creación de un *Banco de Tiempo Escolar Europeo*

Cronograma!!

PROJECT TIMETABLE

	нонтн	11 50	Oc He	D.	Jac	Føl l	1a A	р Н	e Jes	Jal.	Aug	Sep	Oct.	Hav	Dec	Jan.	Fab.	Har	Apr	Нау	Jun.	Jul. /
Preject activity"																						
A1: A three-minute viden about Time Banking, its members, running, activities		aples	in luc	al ar	**.																\Box	
AZ: Ertablish the 5 quals of our European School Time Banking Association.							Т	\top										\Box	\Box		\Box	
A3: Creation of the "Profile Spreadsheet"by IMS La Miquela students, using Go		. t.	mplata		П	\neg	\top	\top										\Box	\neg			. —
A4: Dasign and creation of the "Exchange Contact" template by SintLucarstu					П	\neg	\top	\top										\Box	\neg	M		\neg
A5: Creation and apdating Time Banking association Website by IHS La Miquel		dete	destr			\neg	\top															
A6: Vidoucall ropurt and vidour, by SintLucar staff and studour tu koop ovidon		414			chad		\top	\neg														
A7: Dazign and un-line vuting election of the Time Banking Lugu						\neg	\top	\top										\Box	\neg	\Box	\neg	\neg
A6: Mame the European School Banking Time, created and run by pupils under			erviria		П	\neg	\top	$\neg \neg$	\top									\Box	\neg	\Box	\Box	\neg
A7: Ertablish the common rules for Knowledge/ abilities transactions and puss		izati	inn	П		\neg	\top	\top	\top									\Box	\neg	\Box	\neg	\neg
A\$: Write the "Articles of Association" and create several commissions to ren		iatio				\neg	\top	\top	\top									\Box	\neg	\Box	\neg	\neg
A9: Creatinn of the "Time Keeper Spreadsheet" template, wing Google Drive t		mtL-	cerst	-4	tr.		\top	$\neg \neg$	\top									\Box	\neg	\Box	\Box	\neg
A10: Creation of the "Evaluation Sheet" template, wring Google Drive tool, by		qual	a stad	estr.			\top	\top										\Box	\neg	\Box	\Box	\neg
A11: Kanueledge and ability transactions in mentor lessons: peer-to-peer lear			ur.	Т																		
A12: Creation of one-minute audio faudiovirual ad, wring tools learnt in 2nd La		e-e-cl	Ling A	ctivi	ty.	\neg	\top	\top										\Box	\neg	\Box	\Box	\neg
A13: Creation of parters and flyers, for dissemination with tools learnt in 1st L		feec	Ling A	ctivi	it y	\neg	\top	\top										\Box	\neg	\Box	\Box	\neg
A14: Workshops organized and planned by students from both schools to carry :		1	m føst	ivity	447	F.	\top	\top										\Box	\neg	\Box	\Box	\Box
A15: Workshop in local antities. Students offer the abilities/knowledge in loca		.					\top	Т														
A16: Tuturials. Studonts in toams croato 5-minuto tuturials in a scroon rocusd		ir u	erkeke	p.			\top	\top													\Box	
A17: Transpational totorials in 4th Teaching and Learning Activity			\neg	Т	П	\neg	\top	\top										\Box	\neg	\Box		\Box
							Т	\top										\Box	\Box		\Box	
H1: First Transactional Mooting							\top	\top													\Box	
H2: Second Transpational Maating								Т													\Box	\Box
																					\Box	
C1: Shart-torm oxchangor of groups of pupils, hold in Eindhovon																		\Box			\Box	
C2: Shurt-torm oxchangos of groups of pupils, hold in Boscaná																					\Box	
C3: Lung-term study mobility of papils																						
C4: Short-torm joint staff training ovents, held in Eindhoven						\Box	\top	\top														
C5: Shart-torm oxchangor af graups af pupils, hold in Eindhavon								\top														
C6: Shart-torm oxchangor of groups of pupils, hold in Boscaná			\neg	Т	П	\neg	\top	\top										\Box	\neg		\Box	\neg
C7: Lung-term study mubility of papils						\Box		\top														$\neg \top$
C#: Short-torm juint staff training ovents, held in Boscané				П		\neg	\top	Т										\Box	\neg		\Box	\neg
			\neg	T	П	\neg	\neg	\top	\top									$\overline{}$	\neg	\Box	\neg	$\overline{}$

Floaroincort rour armooded

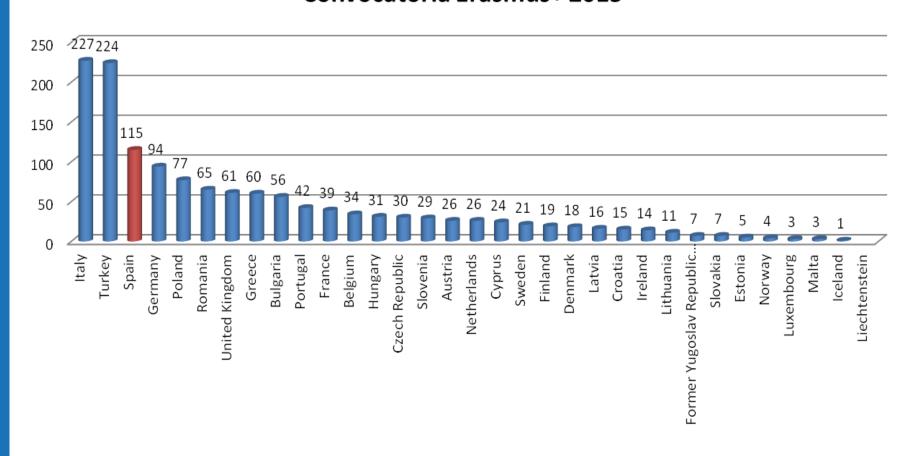


Resultados 2015

Acción clave 2 Educación Escolar Asociaciones estratégicas escolares generales (KA201)



Asociaciones estratégicas escolares (KA201) solicitadas Convocatoria Erasmus+ 2015

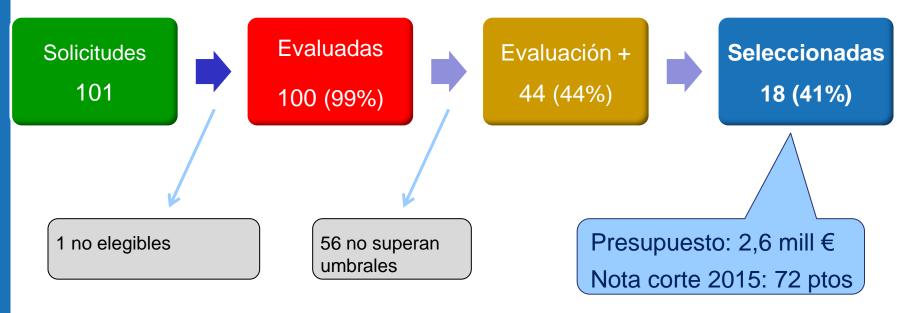


^{*} Datos a fecha 1-04-2015, con duplicados





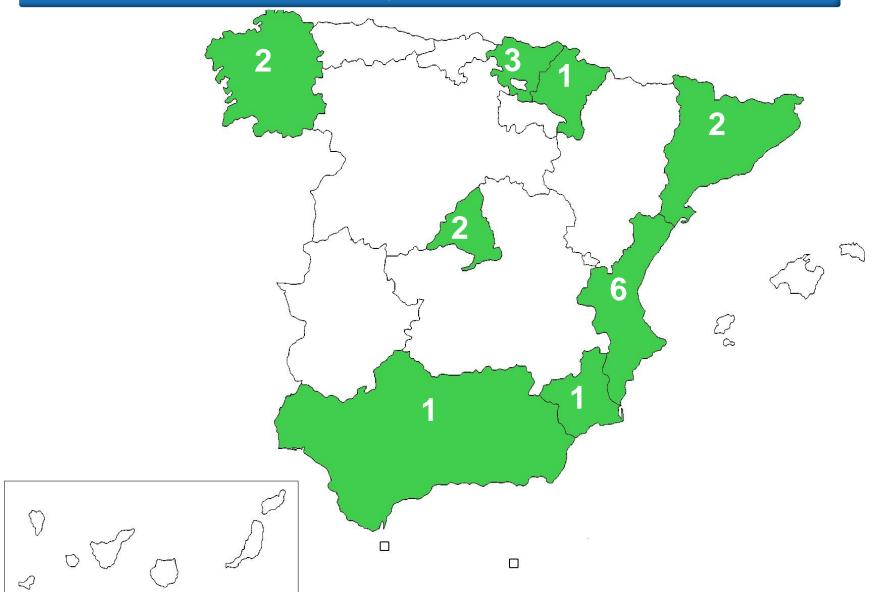
Resultados 2015 Asociaciones estratégicas KA201







KA201: 18 proyectos seleccionados







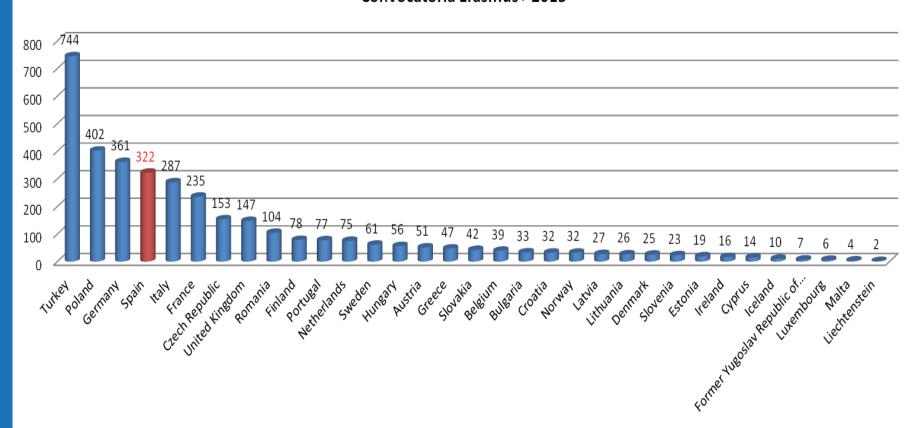
Resultados 2015

Acción clave 2 Educación Escolar Asociaciones estratégicas solo entre centros escolares (KA219)





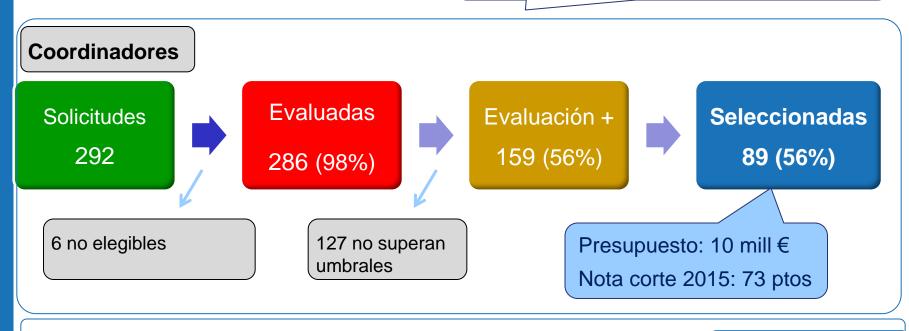
Asociaciones estratégicas solo entre centros escolares KA219 solicitadas coordinadores Convocatoria Erasmus+ 2015



^{*} Datos a fecha 1-04-2015, con duplicados



Resultados 2015 Erasmus+
Asociaciones estratégicas KA219



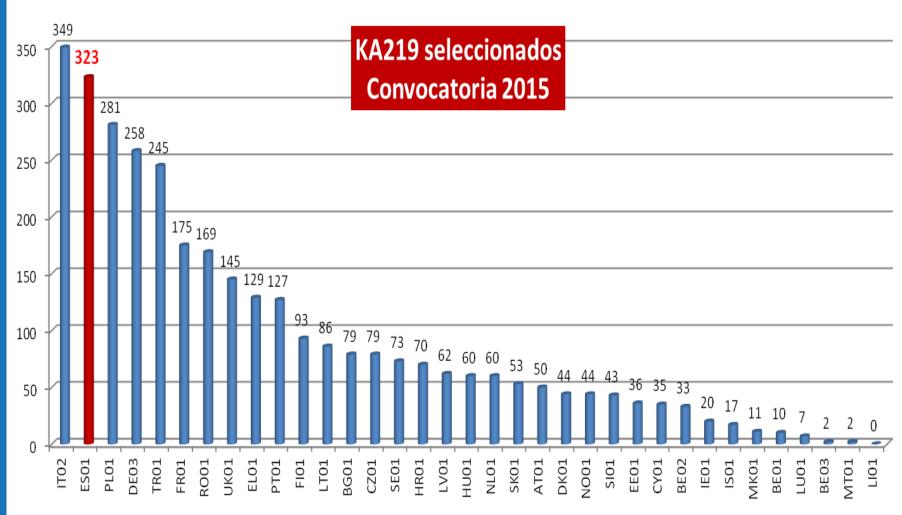
Socios (seleccionadas en otros países, tras central clearing CE)

Seleccionadas KA219s 234



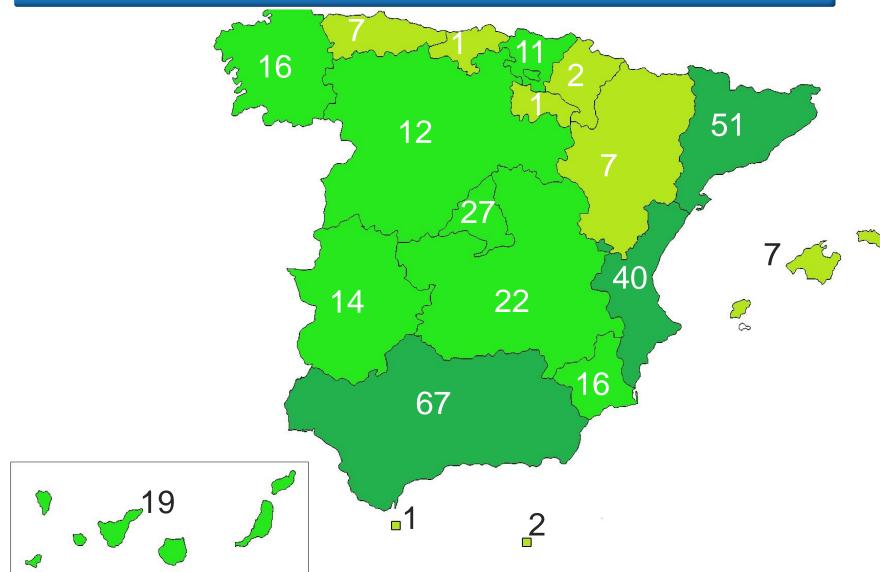








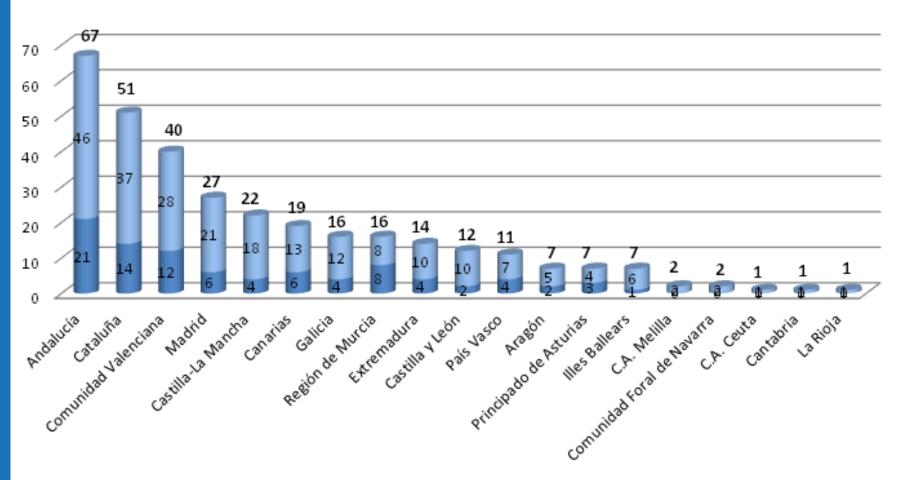
KA219: 323 proyectos seleccionados







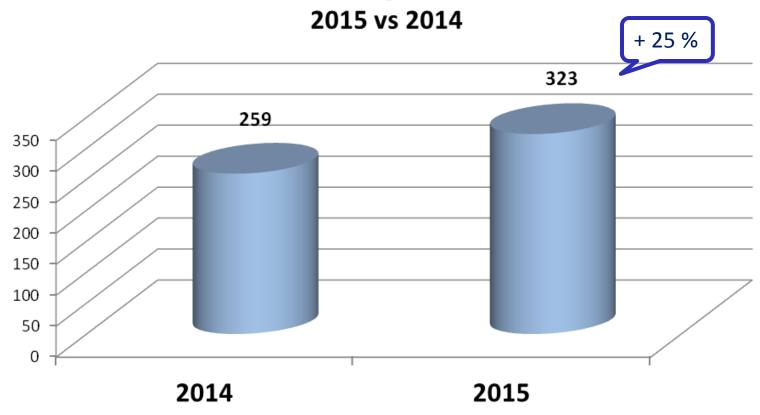
Asociaciones estratégicas solo entre centros escolares (KA219) Proyectos seleccionados Erasmus+2015







KA219- Asociaciones estratégicas entre centros escolares





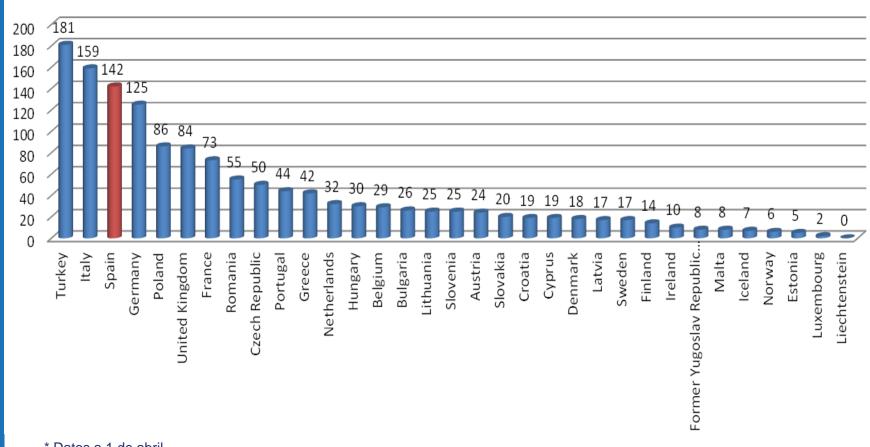
Resultados 2015

Acción clave 2 Educación Escolar Asociaciones estratégicas Educación personas adultas (KA204)





Asociaciones estratégicas Educación de Personas Adultas (KA204) solicitadas Convocatoria Erasmus+ 2015

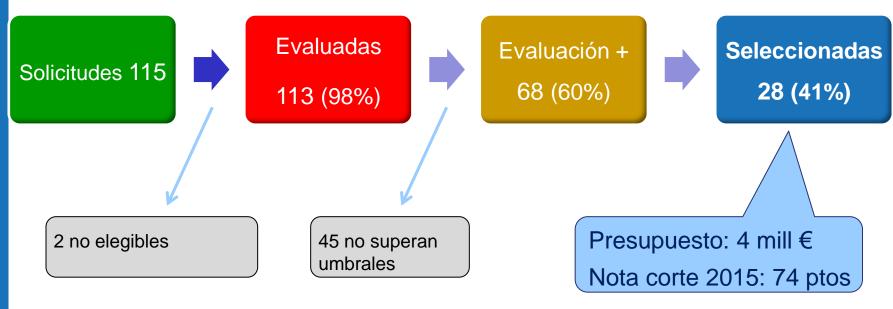


^{*} Datos a 1 de abril, con duplicados



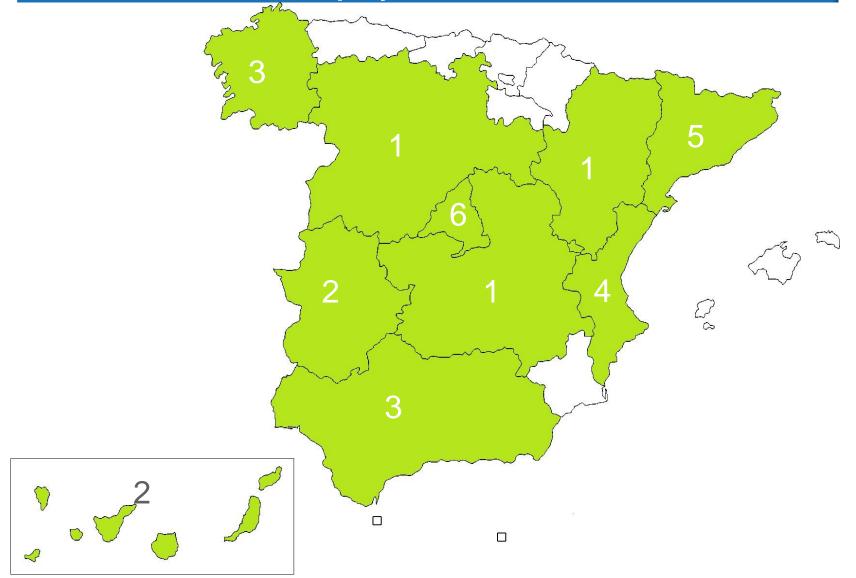


Resultados 2015 Asociaciones estratégicas KA204





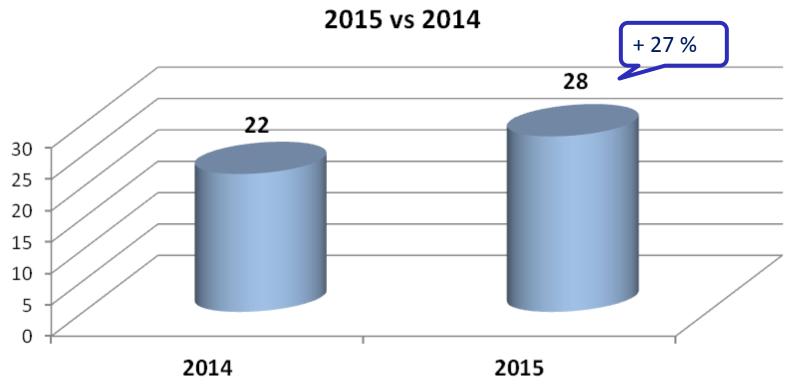
KA204: 28 proyectos seleccionados







KA204 - Asociaciones estratégicas Educación Personas Adultas







Educación Escolar KA201 y KA219 – Retos y expectativas 2016

Presupuesto

- KA2 escolar total: 13,3 mill € (+3,5%)
- 20 % innovación / 80 % buenas prácticas
- Nuevos criterios 2016:
 - Duración: 1 a 3 años
 - 100 movilidades máximo en intercambio de buenas prácticas
- Control estricto del presupuesto de proyectos seleccionables para máxima optimización

Proyectos (expectativas)

- Proyectos estratégicos de máxima calidad en todos los aspectos de manifiesto enfoque institucional, con claro impacto
- Incremento de la movilidad de larga duración en KA219
- Incremento en número de proyectos de intercambio de buenas prácticas y de innovación





Educación Personas Adultas KA204 - Retos y expectativas 2016

Presupuesto

- Presupuesto disponible: 4,5 mill € (+13,5 %)
- Nuevos criterios 2016:
 - Duración: 1 a 3 años
 - Innovación / Intercambio de buenas prácticas
- Control estricto del presupuesto de proyectos seleccionables para máxima optimización

Proyectos (expectativas)

- Proyectos estratégicos de máxima calidad en todos los aspectos de manifiesto enfoque institucional, con claro impacto
- Incremento del número de proyectos para el intercambio de buenas prácticas → incorporación a Erasmus+ de instituciones pequeñas de Educación de Personas Adultas (CEPA, IES adultos, ...)



6

ERASMUS+, herramientas de apoyo



Plataformas Erasmus+ y otras iniciativas de apoyo al Programa

- School Education Gateway
- Online Linguistic Support
- Mobility Tool+**
- Erasmus+ Project Results Platform**
- Erasmusintern
- Europass
- eTwinning
- EPALE (Personas Adultas)
- Portfolio Europeo de las Lenguas (Consejo que la consejo que la cons

Europa)

Progama Pestalozzi









www.schooleducationgateway.eu

SchoolEducationGateway



NEWS & EVENTS

PRACTICES

RESOURCES

EXPERTS

POLICY

TOOLS

DISCUSSIONS

Q



Celebrate the World Teachers' Day with School Education Gateway by joining a virtual clap



How to select a teacher training course abroad

— Tutorial 29.09.2015



Latest news & events

Celebrate the World Teachers' Day with School Education Gateway by joining a virtual clap

A News 17.09.2015 | 7 9 9 69

Diversity and Multilingualism key themes at Conference on Early Childhood Education and Care

→ News | 16.09.2015 | ■ 0 | ● 0 | < 0
</p>





www.schooleducationgateway.eu





NEWS & EVENTS | PRACTICES | TUTORIALS | EXPERTS | POLICY | TOOLS | DISCUSSIONS

Q

Erasmus+ Tools

ERASMUS+ TOOLS		POSSIBLE ERASMUS+FUNDING				
Course Catalogue SchoolEducationGateway Erasmus+	Catalogue of professional development courses for school teachers and staff	Mobility project for school education staff under Key Action 1 (teaching assignments and staff training). Read more				
Mobility Opportunities SchoolEducationGateway Erasmus+	Opportunities for school staff to undertake teaching assignments and job shadowing in a host school/organization abroad					
Strategic Partnerships SchoolEducationGateway Erasmus+	Search for partner schools/organizations across Europe to carry out joint projects that aim at improving standards and the quality of teaching and learning	Strategic Partnerships under Key Action 2 (partnership search). Read more				



Apoyo lingüístico para los participantes en movilidades de larga duración

Apoyo Lingüístico en línea (OLS), o financiación hasta que se desarrolle plenamente









http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/

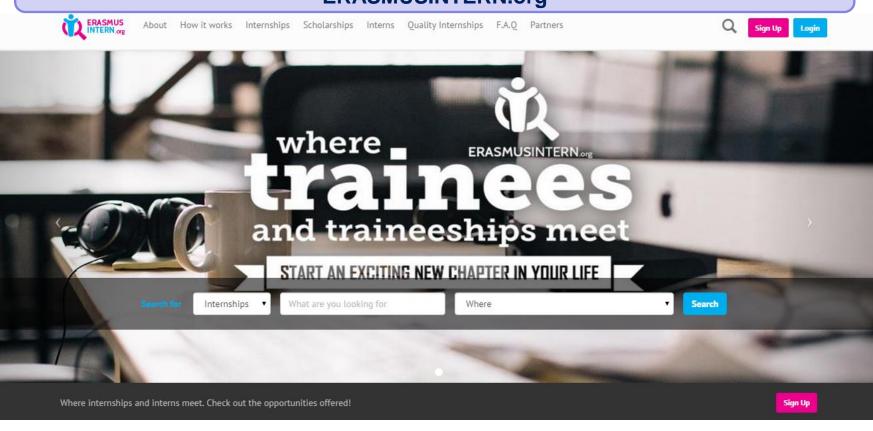


Erasmus+ Project Results Platform





¿Buscas un estudiante universitario de otro país para que haga prácticas en tu escuela? ERASMUSINTERN.org









Abrir puertas al trabajo y la formación en Europa

Acerca de Europass Documentos Europass Europass y Usted Trabajo y formación en Europa Recursos

"Cinco documentos que le ayudan a presentar sus capacidades y cualificaciones de manera sencilla y fácilmente comprensible en toda Europa

Curriculum vitae

Es un documento que sirve para presentar las capacidades y cualificaciones del interesado de una manera clara y eficaz

Cree su CV (+ carta de motivación) en pantalla

Siga las instrucciones, y guarde el documento cumplimentado (descargado o recibido por correo electrónico).

Actualizar su CV (PDF+XML) en pantalla

Descargar los documentos CV (plantilla e instrucciones) - A continuación puede elaborar su CV trabajando en su propio ordenador.

Ejemplos

Más información »

Centros Nacionales Europass

En cada país de la Unión Europea y del Espacio Económico Europeo, un Centro Nacional Europass coordina todas las actividades referentes a los documentos Europass. El CNE es el primer interlocutor para toda persona u organización interesada en utilizar Europass o en recabar más informaciones sobre éste.

Más información »

Pasaporte Europeo de Competencias



Un portafolio para reforzar su CV

Cree su Pasaporte Europeo de Competencias

Proporcione una visión completa de sus competencias y cualificaciones

Pasaporte de Lenguas

Es una herramienta para la auto-evaluación de destrezas y cualificaciones lingüísticas

Movilidad Europass

Un documento que registra los conocimientos y capacidades adquiridas durante una estancia en otros países europeos

Suplemento al Título / Certificado

Una descripción de los conocimientos y capacidades adquiridos por el titular de un título técnico o certificado de profesionalidad

Suplemento al Título Superior

Una descripción de los conocimientos y capacidades adquiridos por el titular de un título universitario

Más información »









SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

MENÚ -

Buscar

V 11 V



♠ Inicio / Mobility Tool+

Mobility Tool+



Busca en eTwinning



▼ español





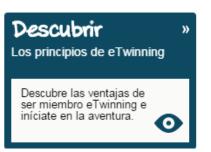


Descubrir | Contactar | Colaborar | Progresar | Ponte al día



eTwinning de un vistazo

Entra en eTwinning y podrás.....













EPALE

Plataforma electrónica dedicada a la enseñanza para adultos en Europa

unirse | Inicio de sesión | share on f













Recursos















Planteamiento de Centro

- Internacionalización del Centro
- Creación de un equipo de trabajo



Lectura de documentación

V

Formulario de solicitud

- Guía Erasmus+ 2016
- KA1 o KA2
- Documentación de Apoyo a la Solicitud (www.sepie.es)
 - Guía de solicitud
 - Instrucciones
 - Formularios comentados
 - Presupuestos
 - Modelos de cronogramas
- Formulario de solicitud



Búsqueda de socios

School Education Gateway, eTwinning, TCA, contactos previos..

Apoyo e Información

 SEPIE, Comunidad Autónoma, Centro de Profesores, Servicio de Inspección, ...



Presentación de una propuestas: KA1 2 febrero / KA2 31 marzo



Gracias por su atención

andres.ajo@sepie.es

Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)

www.sepie.es / sepie@sepie.es www.erasmusplus.gob.es

