# 4.B.3. MEMÒRIA JOB SHADOWING

| | |
|---|---|
| **CENTRE EDUCATIU:** | IES Marratxí |
| **NOM:** | Xisca |
| **LLINATGES:** | Martorell Mas |
| **PAÍS:** | Holanda |
| **INTERMEDIARI:** | Drenthe College Assen |
| **EMPRESA:** | |
| **DATES D'INICI I FINALITZACIÓ:** | 21 al 23 de maig 2019 |

## Descripció general de les pràctiques

Es va dur a terme un període d'observació tipus Jobshadowing de 3 dies en el centre educatius ROC

Drenthe College amb la finalitat de rebre formació observant els professors en el seu treball diari a l'aula, en el centre educatiu i en les empreses amb les que tenen convenis perquè els seus estudiants realitzin pràctiques. Com també en les empreses amb qui organitzen la FP Dual. Intercanviant bones pràctiques i adquirint competències i coneixements relacionats amb el sistema educatiu holandès i l'organització de la FP, els equipaments i instal·lacions utilitzades en el centre educatiu, l'organització curricular, els mètodes pedagògics, interacció dels estudiants de FP de sanitat i altres branques relacionades amb l'educació i la integració social. Amb la finalitat de construir associacions a llarg termini mitjançant l'observació participativa.

## Explicació del que has après nou en aquestes pràctiques

Hem pogut veure una altra metodologia d'ensenyament basada en projectes a la FP i que això implica una nova concepció de l'aula i més flexibilitat en els horaris del professorat.

Hem conegut el desenvolupament de programes com “Personalised learning” que cerquen el desenvolupament de les habilitats socials i personals de l'alumnat.

Hem après com funciona el sistema educatiu Holandès i les seves mancances i els seus punts forts.

Hem pogut observar una nova manera d'avaluar i altres eines per fer aquesta avaluació.

També hem pogut observar que la professió d'Auxiliar d'Infermeria no té un equivalent dins l'organització sanitària d'Holanda.

**Utilitat que han tingut per a la teva formació**

Hem pogut observar quin tipus de tallers i activitats s'ofereixen a l'hora d'atendre persones amb qualque discapacitat.

Ha servit per veure i posar en pràctica una nova distribució d'aula i noves formes de treballar en un equip educatiu.

Com a docent hem experimentat alguna dinàmica per treballar en equip i fer treball cooperatiu.

**Fins a quin punt ha estat una bona resposta a les teves expectatives**

Aquest període d'observació ha cobert les meves expectatives en relació a conèixer més a fons un altre sistema educatiu i veure què podem implementar a les nostres aules.

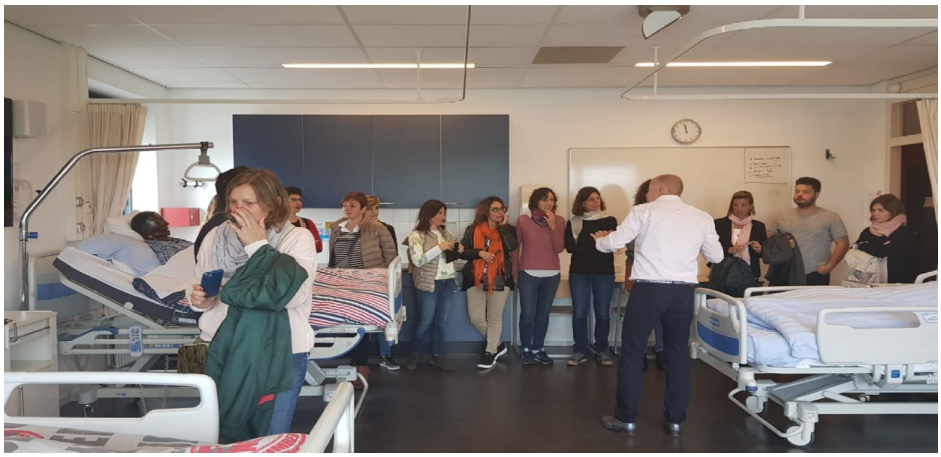
**Entrebancs que t'has trobat en la realització del Jobshadowing**

No he tengut cap dificultat, els 3 dies han estat molt fluids i interessants.

**Manera de transmetre la teva experiència a altres companys**

Hem explicat l'experiència a membres de l'equip educatiu i a l'equip directiu, i també al grup de treball de Projectes Internacionals del centre. També hem fet extensiu a l'alumnat com s'organitza la FP a Holanda amb exemples concrets viscuts allà. Això també ha servit per animar a l'alumnat a que participi en les beques de mobilitat tipus Erasmus+.

**Adjunta qualque foto en relació al Job Shadowing**



Vist i plau del Coordinador Erasmus +

Marratxí, 14 de juny de 2019