



4.B.3. MEMÒRIA DE LA MOBILITAT (MOBILITATS DE PROFESSORS)

CENTRE EDUCATIU: IES Marratxí

NOM: Silvia

LLINATGES: Estaràs Ferragut

SOCI D'ACOLLIDA: Laura Vahtera i Sari Havia

PAÍS: Finlàndia

DATES DE LA MOBILITAT: Del 28 de novembre del 2017 al 30 de novembre de 2017

TIPUS DE MOBILITAT: ERASMUS + per alumnat de Formació professional de grau mitjà
Projecte Euro FP Balears II

1. Descripció de l'estada formativa.

27 de novembre (dilluns): Agafam el vol Mallorca-Helsinki a les 14.15h i arribant a les 19.15h a Helsinki i a les 21.30h a Turku, aproximadament. A Turku ens hem allotjat al Airbnb al carrer Maariankatu,3, Turku, 20100

28 de novembre (dimarts): Quedam tots els professors a les 9.10h al Äbo Svenska Teater amb la coordinadora de programes internacionals, Laura Vahtera i agafam un bus fins a l'institut de formació professional de turisme, al campus Lemminkaïnen, on Hannu Immonen ens dóna una conferència sobre el sistema educatiu de Finlàndia. Feim un recorregut pel centre educatiu i els diferents cicles formatius (hosteleria, perruqueria, estètica).

Dinam a les 12h al restaurant de l'institut on cuinen i seveixen el menjar els alumnes. Després, anam a l'aula de conferències i cada professor exposa com és el seu cicle formatiu a les Illes Balears a partir d'una presentació en power point.

29 de novembre (dimecres): Quedam tots els professors a les 9h en el mateix lloc que el dia anterior (el teatre suec). Sari Havia ens fa un recorregut pel centre educatiu i assistim a una classe teòrica d'anatomia de 1r any del cicle de cures auxiliars d'infermeria i també assistim a una classe pràctica del mateix cicle. Els alumnes del cicle ens mostren una presentació sobre la cultura finlandesa que ells mateixos han preparat. També visitam la classe, el laboratori i el taller del cicle formatiu de grau mitjà de Farmàcia i parafarmàcia. Dinam al centre educatiu.



A les 18h celebrem tots els professors de Balears i alguns professors finlandesos el sopar de nadal al restaurant Aninkainen (de l'escola). En aquest sopar podem contactar amb els alumnes del nostre centre educatiu IES Marratxi que estan fent l'estada en empresa a Finlàndia. Es mostren molt satisfets, així com les seves tutores de l'estada.





30 de novembre (dijous): Quedam a les 9.30h al teatre suec amb Sari Havia i anam a visitar 2 residències d'ancians on tenim els nostres alumnes fent pràctiques.

També anam a visitar la farmàcia on podrien fer pràctiques futurs alumnes nostres del cicle de farmàcia.

Tots els professors anam a dinar al restaurant Taito del centre educatiu i en acabar ens duen a fer un tour per la ciutat a càrrec dels estudiants de turisme de Turku y Merja Berg.

En acabar el tour turístic agafam l'autobús per arribar a Helsinki: arribam de nit.

1 de desembre (divendres): Visitam Helsinki.

2 de desembre (dissabte): agafam l'avió a les 8.10h amb escala a Oslo. Arribada teòrica a Palma de Mallorca a les 14.45h (va haver retràs d'una hora aproximadament).

2. Explicació de les activitats realitzades cada dia.

28 de novembre (dimarts):

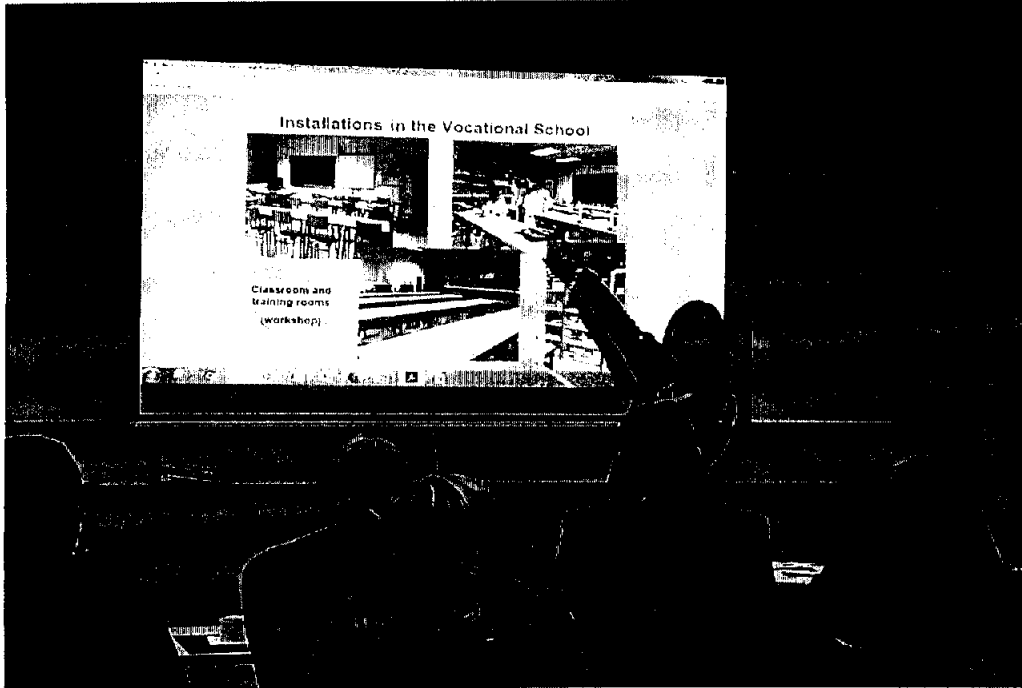
El director general de formació professional ens dóna una interessant conferència sobre el model educatiu finlandès de formació professional: l'educació i capacitació professional cobreix 7 sectors d'educació, 52 qualificacions professionals inclosos 112 programes d'estudis diferents. Els estudis abarquen 3 anys (120 crèdits). Cada qualificació professional consisteix en estudis professionals amb, al menys 20 crèdits de pràctica en empreses, assignatures bàsiques com, per exemple, llengües i ciències, estudis opcionals, orientació per estudiants i un projecte final. Els estudis es basen en un pla individual d'estudis que inclou tant assignatures obligatòries com optatives.

Les habilitats i coneixements dels estudiants són avaluats després de cada mòdul. Una vegada acabats els estudis inclosos en el pla individual, l'estudiant rep un certificat de qualificació. Les qualificacions de l'educació superior professional es poden obtenir en base a l'educació escolar o bé en forma de contracte d'aprenentatge (capacitació en ofici guiada per un contracte entre un institut professional, una empresa i l'estudiant). En els plans individuals d'estudis es determinen les eleccions i el progrés dels estudis.

Fent el recorregut guiat pel centre educatiu podem observar aules amb amples vidrieres on els alumnes tenen un espai per desenvolupar la seva creativitat. Alguns seients són grans pilotes de goma que ens comenten que serveixen per disminuir l'estrès.

Visitam el taller de perruqueria i estètica al mateix centre.

Després de dinar, a l'aula de conferències del mateix centre ha estat interessant assistir a cada una de les ponències preparades pels professors de diferents cicles formatius de les Illes Balears (agrària, jardineria, informàtica, sanitat, hosteleria...) però amb trets comuns donat que tots pertanyen al mateix sistema educatiu.



29 de novembre (dimecres):

La visita al centre educatiu on s'imparteix el cicle formatiu de grau mitjà de cures auxiliars d'infermeria, de Farmàcia i d'Emergències sanitàries ha estat molt enriquidor. Hem pogut veure un centre integrat de formació professional amb bona dotació de recursos, els quals moltes vegades són compartits per diferents cicles de Sanitat, afavorint el seu grau d'aprofitament. La ràtio d'alumnes per classe sol ser d'uns 18 alumnes, en general. A la classe pràctica que hem assistit hi havia uns 5 alumnes fent pràctiques, la qual cosa afavoreix l'aprofitament de la pràctica per part dels alumnes.

A la sessió teòrica hem assistit a una explicació de l'aparell digestiu en finès, a partir d'una presentació en power point. Després, els alumnes han fet un qüestionari d'avaluació a partir de l'aplicació gratuïta del *Kahoot!*

També assistim a la classe del cicle formatiu de farmàcia, i visitam el laboratori i el taller on es duen a terme les pràctiques de dispensació de medicaments i parafarmàcia.



En el sopar de nadal vàrem poder intercanviar impressions entre tots els assistents, insistint en la necessitat de col.laborar en els intercanvis entre alumnes en el seu període d'estància en empresa durant la formació en centres de treball.

30 de novembre (dijous):

Visitam primer la residència Kurjenmäki d'ancians. Allà fa pràctiques en David, un alumne del cicle formatiu de cures auxiliars d'infermeria de l'IES Marratxí, i una alumna de l'IES Mossèn Alcover de Manacor. Tant l'alumne com el personal de la residència estant molt contents i destaquen les ganes d'aprendre del nostre alumne. A aquesta residència cada tècnic es fa càrrec de 10 pacients. Cada habitació és compartida per 3 pacients.

Després visitam la residència Kerttuli d'ancians. Allà fa pràctiques n'Antònia, una alumna del cicle formatiu de cures auxiliars d'infermeria de l'IES Marratxí, i un alumne del Liceu. També aquí es mostren contents amb l'alumnat de Balears. En aquesta residència cada pacient té la seva pròpia habitació. Es conserva la càrrega de 10 pacients per tècnic, com a l'anterior residència. Coneixem a Marta, una pacient xilena que ens parla en castellà sobre la seva experiència a Finlàndia i en aquesta residència. Aparentment pareix que gaudeix de bones capacitats intel·lectuals, però només és una aparença: ens saluda varies vegades i repeteix frases, mostra d'algun defecte a nivell cognitiu.

Després visitam una farmàcia on els alumnes duen a terme l'estada en empresa: de moment aquest curs no tenim alumnat del nostre centre interessat en fer part de la seva estada a la farmàcia Kaskenkatu de Turku, però ha estat interessant visitar-la : el programa informàtic de gestió farmacèutica està en finès, la qual cosa implica que l'alumnat no podria desenvolupar tasques de gestió amb l'ordinador.

El dinar al restaurant Taito ens ha permès conèixer més la gastronomia del país i hem pogut intercanviar impressions amb professors d'altres cicles. El tour turístic per Turku ha estat molt entretingut i ens ha ajudat a la cohesió del grup.

3. Aplicació pràctica de l'aprens durant la formació al centre educatiu.

-Hem pogut establir contacte amb les persones de referència dels cicles de grau mitjà de cures auxiliars d'infermeria (en aquest cas ja estaven establertes però les hem afiançat) i de



Farmàcia i parafarmàcia (Mirja Pylvänäinen), per actuals i futures formacions en centres de treball. Ens hem intercanviat les nostres adreces electròniques i telèfons.

-Hem fet el seguiment i visita dels 2 alumnes de l'IES Marratxí que estan fent part de la seva formació en centres de treball (residències de tercera edat).

-Dissenyar d'una forma coherent el pla de formació pels nostres alumnes a partir del que ofereix la farmàcia on faran les pràctiques a Finlàndia.

- Dissenyar el pla de formació de les alumnes finlandeses del cicle de farmàcia que vinguin a Mallorca per maig a fer una part de la seva formació en centres de treball. Cercar el seu allotjament a Mallorca.



(Segell i signatura)

Marratxí

,

8

de

desembre

de 20

17